

Blizianka, 28.09.2023r.

Realizacja zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023

I. Podstawa prawna

1. § 23 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm. w 2021 r. poz. 1618)

2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/ 2023 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.75.2022.DB z 8 lipca 2022 r.

II. Kierunki polityki oświatowej państwa

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.) ustalone zostały następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie*. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Cel nadzoru pedagogicznego

Głównym celem nadzoru pedagogicznego szkoły było osiągnięcie jak najlepszej jakości kształcenia i wychowania.

Pracowano w oparciu o Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły. Wszyscy nauczyciele przestrzegali przepisów prawa oświatowego, a co za tym idzie nauczali i wychowywali zgodnie ze Statutem Szkoły i wewnętrznymi regulaminami.

1. Ogólne informacje o placówce

W roku szkolnym 2022/2023 uczyło się w szkole 38 uczniów, w tym 32 to uczniowie szkoły podstawowej, a 6 dzieci to oddział przedszkolny.

W szkole pracowało łącznie z dyrektorem 17 nauczycieli, w tym 8 w pełnym wymiarze godzin. Pracownicy obsługi to zatrudnione na 1 etacie 2 osoby (po ½ etatu).

2. Mocne i słabe strony szkoły

Zaangażowanie wszystkich pracowników, rozmowy z nimi, obserwacje, współpraca z rodzicami i uczniami - pozwoliły określić „mocne” i „słabe” strony placówki.

1) Do mocnych stron szkoły należy:

- osiąganie wysokich i średnich wyników w egzaminach zewnętrznych,
- profesjonalny i bardzo dobrze wykształcony zespół pedagogiczny,
- zaangażowanie grona pedagogicznego, pracowników obsługi oraz rodziców w sprawy szkoły,
- prawidłowy rozwój w zakresie informatyzacji szkoły,
- właściwa realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego, a co za tym idzie dobra sytuacja wychowawcza szkoły,
- właściwy system promocji w środowisku lokalnym, ukazywanie osiągnięć i działalności wszystkich organów szkoły (imprezy okolicznościowe, strona internetowa szkoły, gazetki szkolne),
- udział w ciekawych przedsięwzięciach i projektach poszerzających ofertę edukacyjną szkoły,
- tradycja szkoły związana z patronem i zwyczajami lokalnymi
- współorganizowanie z instytucjami miejscowymi wspólnych przedsięwzięć kulturalnych (parafia, dom wiejski, koło gospodyń w Bliziance)

2) Do słabych stron szkoły można zaliczyć:

- zbyt mała liczba dzieci, praca w klasach łączonej,
- zbyt mała liczba godzin świetlicy (10 godzin nie zaspokaja potrzeb rodziców),
- brak wystarczających środków na poprawę bazy lokalowej (zbyt mała liczba sal lekcyjnych, brak sali gimnastycznej).

3. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny

1) Obserwacje zajęć

Dyrektor szkoły przeprowadził w ubiegłym roku szkolnym 2 hospitacje lekcji otwartych, 4 hospitacje lekcji w tym zajęcia z wychowawcą, 1 obserwację doraźną, 13 obserwacji uroczystości szkolnych, 1 obserwację zajęć rewalidacyjnych. Główne cele to ocena pracy nauczycieli oraz obserwacja pracy nauczycieli odbywających staż na nauczyciela mianowanego; dzielenie się doświadczeniem w pracy na stanowisku nauczyciela.

2) Dyrektor wspomagając nauczycieli organizował wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli na temat:

- Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia z uwzględnieniem jego możliwości i rozpoznań
- Rozwijanie kreatywności, innowacyjności i samodzielności uczniów/ nauczanie oparte na potencjale
- Ocenianie zgodnie z prawem w kontekście wspierania uczniów w pokonywaniu lęku przed porażkami i egzaminem

3) Promocja szkoły

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są prezentowane na stronie internetowej szkoły, szkolnym facebooka oraz regularnie i kreatywnie przygotowywanych gazetkach szkolnych. W roku szkolnym 2022/2023 zorganizowano wycieczkę do Lasów Janowskich, wyjazd do Kina Helios w Rzeszowa, wyjazd do Teatru Maska w Rzeszowie, wyjście do Grobu Nieznanego Żołnierza w Bliziance i grób pierwszej nauczycielki z Blizianki w Niebylcu, Dzień Dziecka przy Schronisku w Kątach Luteckich połączony z dniem sportu, zabawami, pieczeniem kiełbasy i ziemniaków. W szkole zorganizowano uroczystości: Dzień Patrona Szkoły, Dzień Chłopaka, Dzień Nauczyciela, Wigilię, Mikołajki Szkolne, Kolędowanie z Babcią i Dziadkiem, Niedzielę z Mamą i Tatą, zabawy andrzejkową i karnawałową połączone z loterią fantową.

W ramach Kalendarza Świąt Nietypowych odbyły się: Dzień Spadającego liścia, głośnego czytania, uśmiechu, zdrowych emocji, zdrowego śniadania, życzliwości, anioła, Kubusia Puchatka, bezpiecznego Internetu, liczby Pi, dobrych uczynków, ziemi i wody, chemika, poczta walentynkowa. Tradycją szkoły są wybory Ucznia miesiąca i farciarza dnia.

W placówce działa Szkolny Klub Wolontariusza, który zajmuje się organizowaniem akcji charytatywnych. Na uwagę zasługuje akcja charytatywna pod hasłem „Razem na Święta” (ofiarowanie upominków bożonarodzeniowych dla osób starszych i samotnych) oraz „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem” zorganizowana przez dyrektora szkoły i nauczycieli polegająca na ufundowaniu bonów prezentowych dla trojga dzieci ze szkoły (pótsierot).

Organizowanie wraz z rodzicami i mieszkańcami Blizianki akcji zbiórek surowców wtórnych / makulatury, elektrośmieci, plastikowych zakrętek, zużytych baterii/ promują nie tylko placówkę, ale zdrowy tryb życia i wpajają młodym powszechne w świecie zachowania proekologiczne.

4) Wewnętrzne uregulowania prawne

- Przestrzegano regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Przestrzegano praw dziecka i ucznia.
- Przestrzegano statutu szkoły.
- Nauczyciele na początku roku szkolnego zapoznali uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów (przedmiotowym systemem oceniania). Nauczyciele przestrzegali reguł zapisanych w WZO.
- Wychowawcy egzekwowali frekwencje uczniów zgodnie z zapisem w statucie szkoły.

5) Badanie wyników nauczania

- Ogólnopolski test kompetencji klas III z OPERONEM

Liczba uczniów- 4

Raporty podsumowujące kompetencje trzecioklasistów naszej szkoły wykazują bardzo wysokie wyniki:

- j. polski średni wynik szkoły 90% - średni wynik województwa i kraju 80%

-matematyka średni wynik szkoły 85 % - średni wynik województwa i kraju 79%

-przyroda średni wynik szkoły 79%- średni wynik szkoły województwa i kraju 78%

Uczniowie stanowią zdolny zespół, gruntownie przygotowany do wejścia w II etap edukacyjny. Opanowali wszystkie umiejętności przewidziane podstawą programową w I etapie edukacyjnym. Szczegółowe raporty uczniów przekazano rodzicom przed zakończeniem nauki w klasie III.

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawiają się następująco (wyniki procentowe w porównaniu z gminą, powiatem i województwem).

Liczba uczniów - 3

Przedmiot	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
J. polski	76%	69 %	68 %	68 %	66%
Matematyka	52%	53 %	53 %	56 %	53%
J. angielski	49 %	62 %	62 %	65 %	66%

Wyniki szkoły w skali Stanina przedstawiają się następująco:

- Język polski – poziom bardzo wysoki - 8 stanin
- Matematyka – poziom średni – 5 stanin
- J. angielski – poziom niski – 3 stanin

6) Uczeń zdolny w szkole

Konkursy i projekty edukacyjne

- Certyfikat **Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego** „Kreatywne prace plastyczne” realizowany w kl. III

Opiekun p. M. Jakóbska, p. A. Bugaj

- **Międzynarodowy** konkurs matematyczny „Kangur”
- wysoki wynik ucznia z kl. VII

Opiekun p. M. Lenart

- **Ogólnopolski** program InstaLing z j. niemieckiego
- I miejsca dla uczniów z kl. VII i VIII

Opiekun p. K. Niemiec

- **Podkarpackie** Wiosenne Spotkania z Poezją i Piosenką „Pamiętajcie o ogrodach”
- wyróżnienie dla uczniów z kl. VII

Opiekun p. D. Stanisławczyk, p. A. Smela

- **Powiatowy** Konkurs Plastyczny „ Pomniki i Zabytki Powiatu Strzyżowskiego ”
- I miejsce ucz. kl. VIII

- 2 wyróżnienia

Opiekun p. M. Jakóbska, p. Anna Bugaj

- o **XVII Gminny** Konkurs Inscenizacji o Zdrowiu

- I miejsce zespołu

Opiekun p. M. Jakóbska, p. Anna Bugaj, p. M. Tobiasz, p. A. Porys

- o **V Gminny** Konkurs Poprawności Językowej „Język moją wizytówką”

- wyróżnienie ucz. kl. VII

Opiekun p. D. Stanisławczyk

- o **Gminny** Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „Jaskółka”

- II miejsce ucz. kl. VII

Opiekun p. P. Wolański

- o **Gminny i etap powiatowy** konkursu wiedzy pożarniczej

- uczeń z kl. VII

Opiekun p. M. Ziemia

- o **Gminny** Konkurs Plastyczny „Wiosna, ach to ty....”

- II miejsce uczennicy z kl. III

- II miejsce ucznia z kl. IV

Opiekun p. M. Jakóbska, p. Anna Bugaj

- o **Gminny** Konkurs Plastyczny „Prawda, dobro i piękno oczami dziecka”

- I miejsce ucznia z kl. IV

- III miejsce uczennicy kl. III

Opiekun p. M. Jakóbska, p. Anna Bugaj

- o **Gminny** Festiwal Piosenki Różnej

- I miejsce ucznia z kl. IV i wyróżnienie

Opiekun p. Alicja Smela, p. M. Jakóbska, p. A. Bugaj

- o **Gminne** Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej

- III miejsce chłopców z kl. VII- VIII

- IV miejsce chłopców z kl. IV – VI

Opiekun p. A. Porys

Inicjatywy inne:

- o Kartka dla prezydenta A. Dudy z okazji urodzin Polski 11 listopada / odpowiedź z pozdrowieniem/

Opiekun p. M. Ziemia

- o Kartka wielkanocna dla papieża Franciszka / odpowiedź z pozdrowieniem/

Opiekun p. M. Jakóbska, p. A. Bugaj, p. H. Mazur, p. A. Smela, p. M. Ziemia

- Ogólnopolska akcja „Jabłonkowo”
- Opiekun p. M. Ziemia, p. M. Tobiasz, p. A. Porys
- Ogólnopolska akcja „Sprzątamy dla Polski”

Koordynatorzy p. M. Tobiasz, p. A. Porys

➤ Zajęcia rozwijające

- Kółko matematyczne w kl. II- III i VIII
- Kółko plastyczne w kl. III
- Kółko teatralne w kl. VIII
- Kółko przyrodnicze w klasie VI
- Robotyka w klasach V

➤ Uczeń wymagający wsparcia (prowadzono następujące zajęcia)

- Zajęcia rewalidacyjne w kl. III, VI, VII
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w kl. III
- Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki w klasie VIII

7) Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów

Wszyscy uczniowie (29 uczniów klas II – VII) otrzymali promocję do następnej klasy, 3 uczniów ukończyło szkołę podstawową.

- Średnia ocen z przedmiotów w poszczególnych klasach przedstawia się następująco:

Klasa IV – 4,45

Klasa V - 4,59

Klasa VI – 4,83

Klasa VII – 4,16

Klasa VIII - 4,40

Średnia ocen szkoły – 4,49

- Oceny z zachowania w szkole przedstawiają się następująco:

wzorowy – 19

bardzo dobry - 4

dobry – 2

poprawne – 0

- Wyróżnieni uczniowie klas IV-VIII (ze średnią 4,75 i powyżej)

Klasa IV – 1 uczeń

Klasa V – 3 uczniów

Klasa VI – 1 uczeń

Klasa VII – 3 uczniów

Klasa VIII – 1 uczeń

○ Wyróżnieni uczniowie klas II-III

Klasa II – 1 uczeń

Klasa III – 2 uczniów

○ List gratulacyjny otrzymali rodzice uczennicy klasy VI ze średnią ocen 5,50

○ **BHP w Szkole**

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni zapoznani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te regularnie były przypominane na apelach szkolnych oraz przed różnymi imprezami. Bezpieczeństwu uczniów w trakcie roku szkolnego oraz wypoczynkowi zimowemu i letniemu posmęcono gazetki edukacyjne przy wejściu do szkoły. W ramach bezpieczeństwa cybernetycznego centrum szkoleniowe Self zrealizował zajęcia profilaktyczno- edukacyjne dla wszystkich uczniów i nauczycieli pt. „Młodzież i dzieci od dziś bezpieczni w sieci- X edycja”.

8) Rada Pedagogiczna

W roku szkolnym 2022/2023 odbyły się następujące zebrania Rady Pedagogicznej

Lp.	Temat	Termin realizacji
1.	1. Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego na rok 2022/23. 2. Szkolenie online na dzień 28.09.22r. „Odpowiedzialność prawna i obowiązki	15 września 2022

	rodziców wobec szkoły” 3.Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia/ IPET/	
2.	1. Zatwierdzenie programu wychowawczego – profilaktycznego, aneksu nr 2 do Arkusza organizacyjnego. 2. Zmiany w Statucie- rozdział „Nauczanie zdalne”	6 października 2022
3.	1.Rada klasyfikacyjna za I semestr 2022/23 2. Szkolenie: Ochrona danych osobowych. 3. Szkolenie online na dzień 11.01. „E-papierosy i inne współcześnie popularne substancje psychoaktywne”	10 stycznia 2023
4.	Konferencja plenarna po I semestrze	6 lutego 2023
5.	Powołanie zespołów ds. E8,zastępcy SZE	7 marca 2023
6.	Zatwierdzenie aneksu nr 3 do Arkusza organizacyjnego szkoły	4 kwietnia 2023
7.	Szkolenie członków zespołu egzaminacyjnego E8	16 maja 2023
8.	Rada klasyfikacyjna za rok 2021/22	13 czerwca 2023
9.	Konferencja podsumowująca rok szkolny 2022/ 2023	23 czerwca 2023
10.	Konferencja w sprawie opiniowania kandydata na dyrektora szkoły	7 lipca 2023

4. Remonty, naprawy i potrzeby szkoły

W roku szkolnym 2022/2023 wykonano modernizację szkolnej stacji grzewczej. Zakupiono nowy kocioł gazowy CO, założono sterowniki i pompki odcinające ogrzewanie szkoły od części mieszkalnej. Usunięto awarie w pionie wodnym w łazience na piętrze. Wymieniono zawór. W piwnicy na linii głównej wody także umieszczono nowy zawór odcinający zasilanie w wodę szkoły i części mieszkalnej

celem całkowitego rozdzielenia instalacji w tych sektorach. Zakupiono nową kosiarkę. Podjęto współpracę z Fundacją Młodzi- Młodym celem pozyskiwania 1 % podatku dla szkoły.

Potrzeby szkoły

- 1) Remont ogrodzenia szkolnego.
- 2) Malowanie pozostałych sal lekcyjnych.
- 3) Renowacja placu zabaw.

5. Wnioski

- 1) Dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów.
- 2) Wzmacniać pozytywnie uczniów do pracy nad sobą, troszczyć się o ich dobrostan psychiczny, wspierać w pokonywaniu stresu i trudności związanych z rywalizacją na polu nauki, nagradzać sukcesy w inicjatywach uczniowskich, akcjach, konkursach pozaszkolnych i rozgrywkach sportowych.
- 3) Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych i publikacjach.
- 4) **W dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki i zapewniać uczniom i rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy; poczynić starania o dodatkowe godziny w świetlicy.**
- 5) **W dalszym ciągu ulepszać bazę szkoły; zadbać o środki budżetowe na malowanie pozostałych sal lekcyjnych oraz remont ogrodzenia.**

6. Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok 2021/2022 zrealizowane w roku szkolnym 2022/2023

- wdrożono działania mające na celu kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym ze szczególnym naciskiem na upowszechnianie osiągnięć uczniów. Kalendarz Świąt Nietypowych, prowadzenia facebooka, aktualizacja strony internetowej, ścienna galeria dyplomów w szkole/ co autentycznie poprawiło lokalny wizerunek naszej szkoły

- stałe zachęcanie uczniów do pracy nad sobą- aktywizowanie na polu działalności SU, wolontariatu, zachęcanie do udziału w konkursach; doceniać wkład w tworzenie twórczej, bezpiecznej i przyjaznej atmosfery szkolnej, doceniającej nawet najmniejsze zdolności każdego ucznia
- w ramach rozwoju zawodowego nauczycieli dwie nauczycielki otworzyły ścieżkę awansu zawodowego, a jedna z par podjęła studia podyplomowe z logopedii klinicznej
- w ramach ulepszania bazy szkoły zakupione zostały pomoce dydaktyczne dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi

XI. Wnioski do dalszej pracy:

- w dalszym ciągu dbać o zapewnianie wysokich poziomów wyników egzaminów zewnętrznych
- od września 2023 w ramach programu naprawczego zapewnić od klasy czwartej godzinę zajęć koła języka angielskiego celem poprawy poziomu stanin
- po konsultacjach z RP, rodzicami i uczniami dokonać ewaluacji Kalendarza Świąt Nietypowych, mającego na celu dalszą promocję szkoły,
- zapraszać do szkoły rodziców wykonujących ciekawe zawody lub posiadających nietypowe hobby mogące być inspiracją dla przeprowadzenia rozmaitych warsztatów w ramach preorientacji zawodowej dla naszych uczniów oraz rozwijania kreatywności
- położyć nacisk na autentyczną realizację zajęć z wykorzystaniem narzędzi z Laboratoriów Przyszłości, publikować informacje z takich lekcji na stronie internetowej szkoły
- w dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki i zapewniać uczniom oraz rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy z uwzględnieniem zatrudnionych w szkole specjalistów

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Bliziance
mgr Małgorzata Lenart

Zapoznano Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Bliziance na posiedzeniu RP w dniu 21 sierpnia 2023 roku.